



- טופס קליטה, מידע ותנאים -



קבוצה שתחל בתאריך: ____ / ____ / ____ יום: ____ שעה: ____

שם ההורה: _____ מצב משפחתי: שם הילד/ה: _____

גיל: _____ כיתה: _____ טלפון: _____

כתובת מגורים ועיר: _____ בית ספר: _____

E-MAIL: _____

האם נעשה אבחון כלשהו? כן / לא, אנא ציינו:

סמנו את הדרגה המתאימה להתנהגות ילדכם במגוון תפקודים ומיומנויות:

מדרג: 1 = לא מסכים כלל ועד 5 = מסכים במידה רבה

5	4	3	2	1		
					ילד/תי מתקשה בפתרון בעיות.	1
					ילד/תי קשיים ביכולות תכנון והתארגנות.	2
					ילד/תי קושי בביצוע משימה הדורשת מיקוד קשב ומאמץ לאורך זמן.	3
					ילד/תי קושי בהבנת סיטואציות חברתיות.	4
					ילד/תי קושי בגמישות המחשבתית: המשפיעה על התמודדות מיטיבה עם שינויים סביבתיים ואינטראקציה חברתית.	5
					ילד/תי פועל/ת באימפולסיביות המתבטאת בתגובה רגשית ומידית למקרה, ללא מחשבה והתחשבות בהשלכות המעשה.	6
					ילד/תי נוטה לקטוע דבריו של אחר.	7
					ילד/תי נוטה להתפרץ למשחקים.	8
					ילד/תי מגיב/ה באי שקט, ובאופן פיזי לגירויים: העשויים להתפרש ע"י הסביבה כהצקות.	9
					ילד/תי פועל/ת באלימות בעת סערת רגשות: המתבטא בזריקת חפצים / אלימות פיזית / קללות.	10
					ילד/תי נעלב/ת בקלות ולעיתים קרובות.	11

					12	ילד/תי מצליח/ה לתרגם את הכעס לידי שיתוף ושיח על הקושי שחווה.
					13	ילד/תי חווה התפרצויות זעם בתדירות גבוהה בשל תסכולים תכופים.
					14	ילד/תי קושי בוויסות הרגשות: המתבטא בתגובות קיצוניות של כעס ושמחה.
					15	ילד/תי נמנע/ת מביצוע משימות או ומטלות הנתפסות בעיניו/יה כקשות מידי.
					16	ילד/תי מצליח לגשת/ת להתנסויות חדשות ללא כל התנגדות.
					17	ילד/תי סף תסכול נמוך: המתבטא בקושי רב להפסיד במשחק ולהשלים עם מציאות שבה, הדברים לא מסתדרים לטובתו.
					18	ילד/תי נוטה לרוב להאשים/ה את הסביבה ולא מצליח/ה לראות בעצמו כאחראי/ית למצב שנוצר.
					19	ילד/תי נמנע/ת מאינטראקציה חברתית.
					20	ילד/תי מתקשה בהתמודדות עם ילדים המציקים לו/ה.

הורים יקרים, אנא כתבו את הדברים בהם הוא טוב ומרגיש מוצלח, ציינו את תחומי העניין והתחביבים שלו, תארו את האינטראקציה החברתית עם בני גילו וגם אתכם, זאת לצד הקשיים שלו וההתמודדויות הנלוות (באם נעשו אבחונים ציינו והרחיבו) – טופס זה הינו לשימוש פנימי בלבד המשרת את מטרות התכנית:

מאחל הצלחה בדרכנו המשותפת!

אייל גל

מנחה חינוכי-התנהגותי M.A

ומייסד מרכז "גלגל הצלחה"

WWW.GALSUCCESS.COM | 054-7917152

תנאים והבהרות:

1. **עלות ותנאי תשלום** – 6,000 ₪ כולל מע"מ (תשלום באשראי במועד ההרשמה – ניתן לשלם עד 4 תשלומים).

2. **16 מפגשים - מה הם כוללים?** התוכנית כוללת 16 מפגשים המורכבים מ-12 מפגשים קבוצתיים לילדים המתקיימים פעם בשבוע לאורך שלושה חודשים + 4 מפגשי ייעוץ והדרכה פרטניים להורים הכוללים: 2 מפגשי הדרכה עם מדריכת הורים ויועצת משפחות מוסמכת: אחד בהתחלה והשני לקראת הסוף ו-2 מפגשים בהנחיית אייל גל המתייחסים לתפקוד הרגשי והחברתי של הילד, ייעוץ, מתן כלים ומעקב: אחד באמצע התוכנית ואחד עד שלושה חודשים לאחר סיומה. משך כל מפגש כ-50 דק'.

3. **מידע על סילבוס התוכנית** - מועד ושעת מפגשי ההדרכה להורים יימסרו להורים בתחילת התוכנית או בהתראה של שבועיים מראש. מינימום נרשמים לפתיחת קבוצה – 4 ילדים, ומקסימום לקבוצה – 8 ילדים. לכל אורך התהליך ההורים מעודכנים בתכני המפגש הקרוב דרך קבוצת WhatsApp ייעודית, אחת לשבוע, בסמוך למועד המפגש.

סילבוס מלא - נושאים וסדר מפגשים:

- א. **היכרות** – אנו דואגים שכל ילד וילדה יחוו קליטה חמה וחוויתית וירגישו בנוח כבר במפגש הראשון שלנו יחד.
- ב. **זהות ומחומי עניין** – כחלק בלתי נפרד מתהליך קבוצתי חשוב לנו ללמד את הילדים מהם המרכיבים של זהותם, ודרך זה לחבר בין הפרטים בתוך הקבוצה.
- ג. **התקנון חברתי** – הילדים נחשפים לכללים חשובים בתקשורת בין-אישית ולאחר מכן מתנסים בתרגילים בזוגות/קבוצות קטנות בכדי ליישם את הכללים החברתיים שזה עתה למדו.
- ד. **"הנבחרים" חלק א'** – הילדים למדים מהם קשיים אישיים וכיצד יש להתמודד עימם בזירה היומיומית החברתית. מודל זה עובר דרך שמונה גיבורי וגיבורות-על המתמודדים עם קשיים שמתכתבים לאותם קשיים שילדי הקבוצה מתמודדים עימם ביומיום: דחייה חברתית, קשיי קשב וריכוז, הבנת מצבים חברתיים, אימפולסיביות, התקפי זעם, חרדה חברתית, חוסר אמון ועוד...
- ה. **הנבחרים חלק ב'** – הילדים למדים משחק חברתי חוויתי ומאתגר דרכו כל ילד וילדה נכנסים לנעלי הגיבורים ועוברים יחד ולחוד מסע גיבור בו נאלצים להתמודד חברתית עם מצבים רבים של חוסר שליטה ורווח והפסד המגיעים לעיתים קרובות במשחק.
- ו. **כוחות פנימיים חלק א' + קבלת החלטות וניתוח מצבים חברתיים** – הילדים לומדים אילו כוחות פנימיים קיימים בהם וכיצד ניתן להשתמש בהם ביומיום יותר ויותר. לצד זה למדים כיצד מנתחים מצב חברתי לעומק, מהם סוגי הבחירות המוצעות לנו, ומה זה השלכות? הילדים מביאים סיפורים מהחיים במטרה לקבל מענה ותמיכה ברמת הקבוצה החברתית.
- ז. **כוחות פנימיים חלק ב' + שחמט ככלי המקדם כישורים התפתחותיים** – במפגש זה הילדים נחשפים לכוחות נוספים שיכולים לשרת אותם ביומיום, מיקוד מפגש באיפוק, תכנון וספורטיביות דרכן ניתן לקיים מערכת יחסים משחקית בצורה המכבדת את היריב.
- ח. **תגד"ם** – מודל העובר דרך משחק חוויתי בו הילדים לומדים כיצד ניתן לזהות מסרים בלתי מילוליים דרך התנהגותו של אדם. דרך מפגש מצחיק, חוויתי ומאתגר לומדים את אחד

מהכישורים החושבים של החיים – להבין סאב-טקסט - להבין את מה שלא אומרים, אבל מתכוונים.

ט. אסטרטגיה וגמישות מחשבה – הילדים למדים מגוון משחקי קופסא בעלי אופי תחרותי וכן הדורשים ריכוז ותיכנון מקדים כאנלוגיה לחיים שגם בהם חשוב שנתכנן את צעדינו ונתמודד עם ההשלכות.

י. חשיבה קבוצתית – הילדים עוברים תרגילים חווייתיים ומאתגרים המטפחים יכולות של חשיבה קבוצתית ושיתוף פעולה.

יא. הצייר העיוור – הילדים נחשפים לתרגיל משמעותי לחיזוק התקשורת הבין-אישית שלהם. ככל שמתקדמים לאורך התרגיל, כך יכולות התקשורת של הילדים משתפרות – עבור מי שיושב בצד המקשיב, ועבור מי שיושב בצד המסביר.

יב. כל סוף הוא התחלה – מפגש סיום משולב הורה וילד בו יעברו חווית סיכום משותפת והילדים יקבלו תעודות סיום במעמד מעצים יחד ההורים.

הערה: יתכנו שינויים בסילבוס התוכנית, בהתאם לשיקולים מקצועיים המותאמים לאופי הקבוצה ומטרותיה. סילבוס זה מתייחס לקבוצות הגיל 7-10, 11-13. לקבוצת הגיל 5-6.5 מטרות זהות וחלק מהתכנים דומים, אך מותאמים לגילם ויכולותיהם בהתאם למטרות התוכנית. קבוצות גיל 3-4.5 המשולבות הורה וילד/ה גם כן נשענות על מטרות התוכנית, אך אופי הפעילות בחדר הפעילות שונה ומותאם לגיל ולדינאמיקה הקבוצתית הייחודית.

4. **מדיניות ביטולים:** ההרשמה לתוכנית בהסדרת תשלום מלא. נרשם שהחליט לבטל את השתתפותו מכל סיבה שהיא, מרגע התשלום לתוכנית ועד למפגש הראשון, יהיה זכאי להחזר כספי חלקי, למעט דמי ביטול בסך 10% מסך העסקה (600 ₪). ממועד השתתפות הילד במפגש הראשון לא יינתן החזר כספי כלל.

5. **הורים יקרים שימו לב!** לתכנית השפעה גדולה מאד על חיי הילדים, החל מחוויות השייכות שאנו מטמיעים בהם, המוטיבציה לעורר שינוי בחייהם ועד לחוויות ההצלחה בתחומים האישיים והחברתיים ביומיום. גם אם ההשפעה נראית בהתחלה כ"שינויים מינוריים", זהו את הצלחותיהם הקטנות של ילדיכם והפכו אותם (עבורם) למשמעותיות! אנו עדים לכך שהתגייסות הורים לתהליך באמצעות מעורבותם, רכישת הכלים של הסדנה ויישומם בבית לצד התייעצות לאורך התהליך, הן חלק בלתי נפרד מהצלחתם של הילדים לאורך התוכנית.

6. יש לשלוח את טופס זה מלא, בצירוף תמונת הילדה לאי-מייל: eyalgal84@gmail.com